

Памятка 1. К вебинару «Подводные камни школьной адаптации». Как понять, что нужна помощь специалиста

Признаки нарушения **внимания**:

- не может сконцентрироваться на выполнении задания;
- не внимателен к поручениям, учебным заданиям;
- проявляет небрежность, неорганизованность в деятельности;
- постоянно меняет увлечения;
- постоянно опаздывает на занятия и важные мероприятия.

Признаки нарушения **памяти**:

- не может запомнить информацию;
- не может вспомнить имена героев, последовательность событий в прочитанном тексте, рассказе, сказке;
- не может пересказать рассказ, фильм;
- не усваивает учебные навыки по возрасту.

Признаки нарушения **мышления**:

- не имеет интереса к учебе;
- использует бессмысленные слова;
- испытывает выраженные затруднения при выполнении заданий, требующих рассуждения, логических умозаключений;
- очень быстро или медленно говорит;
- перескакивает с одной мысли на другую, теряет логику рассказа.

Признаки нарушения **речи**:

- не хватает словарного запаса для выражения мыслей, рассказа о событиях;
- нарушает грамматические правила сочетаемости слов в речи;
- не различает звуки на слух, неправильно их произносит;
- запинаясь при произнесении слов и предложений, особенно в момент эмоционального напряжения;
- испытывает выраженные трудности при освоении навыков чтения и письма (после окончания 2 класса).